

8:30 – 10:00	Registro y recogida de la documentación	
10:00 – 10:30	Acto de Apertura	
10:45 – 11:30	Charla plenaria 1: Nuevas capacidades para afrontar la transición hacia una Industria Química Sostenible – Amaia Bastero Rezola	
11:30 – 11:55	Cátedra INERCO: La formación en Ingeniería Química, piedra angular de la desfossilización de la industria y el transporte en la UE - Vicente Cortés Galeano	
11:55 – 12:35	Pausa para café y sesión póster	
	<b>Pósteres incluidos en esta sección:</b> P.1.1 (#9) Cristina Moliner Estopiñan; P.1.2 (#13) Mercedes Oliet Palá; P.1.3 (#16) Susana Lucas Yagüe; P.1.4 (#22) María Teresa García Cubero; P.1.5 (#24) Judith Sarasa Alonso; P.1.6 (#103) Pedro J. García Moreno; P.1.7 (#35) Zahara Martínez De Pedro; P.1.8 (#38) Mateusz Wojtusik Wojtusik; P.1.9 (#39) Gabriel Zarca; P.1.10 (#57) Celia Nieto Jiménez; P.1.11 (#59) Lorenzo López Rosales; P.1.12 (#80) María Ángeles Martín Lara; P.2.1 (#63) Andrés Mormeneo Segarra; P.2.2 (#88) Berta Galán Corta; P.2.3 (#111) María Isabel Iborra Clar; P.2.4 (#122) Asunción Santafé Moros; P.2.5 (#123) Asunción Santafé Moros; P.6.1 (#56) María Cruz López Escalante.	
12:35 – 13:55	<b>Salón de Grados</b> <b>1. Metodologías docentes activas</b>	<b>Sala Larrañeta</b> <b>2. Evaluación de competencias y de resultados de aprendizaje</b>
12:35 – 12:55	Oral 1.1 (#4) <b>Moisés García Morales (UHU)</b> . Análisis ELV de mezclas azeotrópicas: pieza clave del diseño de esquemas avanzados de separación mediante destilación fraccionada	Oral 2.1 (#36) <b>Alicia Ronda Gálvez (US)</b> Triple evaluación y propuestas para la mejora docente mediante un análisis DAFO.
12:55 – 13:15	Oral 1.2 (#5) <b>Pablo Navarro Tejedor (UAM)</b> Monitorización de la asignatura Proyectos de Ingeniería bajo una estructura jerárquico-secuencial de 2019 a 2023	Oral 2.2 (#55) <b>Julio José Conde López (USC)</b> La recuperación de la capa de ozono: ¿obstáculo o ejemplo?
13:15 – 13:35	Oral 1.3 (#10) <b>Miguel Ángel Delgado Canto (UHU)</b> Implementación del aprendizaje internacional colaborativo online en asignaturas del área de Ingeniería Química	Oral 2.3 (#101) <b>Julia Moltó Berenguer (UA)</b> Evaluación de la percepción del uso de ChatGPT en docentes y alumnado de distintas ingenierías de España y Brasil.
13:35 – 13:55	Oral 1.4 (#14) <b>Jorge González Rodríguez (USC)</b> Reforzando las competencias STEM en la transición de la educación secundaria a la universidad en el ámbito de las Tecnologías Ambientales	
14:00 – 15:00	Almuerzo	
15:00 – 15:25	Cátedra EMASESA: Ponencia sobre Innovación Docente en Ingeniería Química	
15:25 – 17:05	<b>Salón de Grados</b> <b>3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ</b>	<b>Sala Larrañeta</b> <b>6. Enseñanza de habilidades transversales</b>
15:25 – 15:45	Oral 3.1 (#3) <b>José María Escola Sáez (URJC)</b> Optimización de la flexibilidad de redes de cambiadores de calor mediante la herramienta Solver de Microsoft Excel	Oral 6.1 (#26) <b>Luis Vaquerizo Martín (Uva)</b> ICEN: Red Internacional de Colaboración Educativa

15:45 – 16:05	Oral 3.2 (#6) <b>Pablo Navarro Tejedor (UAM)</b> Acoplado el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aula Invertida para la asignatura Proyectos de Ingeniería mediante el entorno híbrido Moodle-SPOC	Oral 6.2 (#27) <b>Antonio Sánchez (USAL)</b> Introducción de la sostenibilidad dentro de las asignaturas del grado en Ingeniería Química: Una aproximación desde el aprendizaje basado en proyectos
16:05 – 16:25	Oral 3.3 (#7) <b>Victoria Rigual Hernández (UCM)</b> Aplicación de la metodología de optimización multivariable a casos prácticos en Ingeniería de los Procesos Químicos.	Oral 6.3 (#33) <b>Vanessa Ripoll Morales (UPM)</b> Nuevas iniciativas de Aprendizaje-Servicio para la sostenibilidad social y medioambiental en los grados de Ingeniería
16:25 – 16:45	Oral 3.4 (#21) <b>José Antonio Caballero Suárez (UA)</b> HEN-Design: Software para el diseño de redes de cambiadores de calor.	Oral 6.4 (#44) <b>ÁLVARO González Garcinuño (USAL)</b> Aprendizaje colaborativo, interdisciplinar e intergeneracional para biotecnólogos e ingenieros químicos. El diseño de un proceso de purificación desde dos puntos de vista
16:45 – 17:05	Oral 3.5 (#25) <b>Mariano Martín Martín (USAL)</b> Herramientas de software para formar Ingenieros Químicos en la era digital	Oral 6.5 (#113) <b>Rubén Miranda Carreño (UCM)</b> Acciones de formación y sensibilización en desarrollo sostenible y Agenda 2030
<b>17:05 – 17:50</b>	<b>Pausa para café y sesión póster</b> <b>Pósteres incluidos en esta sección:</b> P.3.1 (#11) Juan Carlos Domínguez Toribio; P.3.2 (#15) Zinet Mekidiche Martínez; P.3.3 (#23) Isabela Fons Moreno-Palancas; P.3.4 (#40) Juan Antonio Labarta Reyes; P.3.5 (#42) Marta Paniagua Martín; P.3.6 (#45) José Antonio Álvarez Menchero; P.3.7 (#46) Fernando Pardo Pardo; P.3.8 (#47) Raquel Salcedo Díaz; P.3.9 (#48) Rubén Ruiz Femenia; P.3.10 (#52) José Antonio Caballero Suárez; P.3.11 (#69) M. J. Díaz Villanueva; P.3.12 (#74) Amparo Gómez Siurana; P.3.13 (#78) Sara Mateo Fernández; P.3.14 (#86) Montserrat García Gabaldon; P.3.15 (#87) Ramiro Ruiz Rosas; P.3.16 (#92) Antonio Pérez Muñoz; P.4.1 (#96) José David Badia Valiente; P.4.2 (#99) Jose Angel Siles Lopez; P.4.3 (#121) Antonio F. Ramírez Fajardo;	
<b>17:50 – 18:50</b>	<b>Mesa Redonda: La inteligencia artificial en la educación, un cambio inevitable</b> <b>Modera: Ricardo Arjona Antolín</b>	
<b>20:00-21:30</b>	<b>Actividad cultural (Centro de Sevilla)</b>	

8:30 – 9:30	<b>Registro y recogida de la documentación</b>	
9:30 – 10:15	<b>Charla plenaria 2: Empatía y Persuasión Catalizan el Emprendimiento Ingenieril – David Fernández Rivas</b>	
10:15 – 11:35	<b>Salón de Grados</b> <b>1. Metodologías docentes activas</b>	<b>Sala Larrañeta</b> <b>6. Enseñanza de habilidades transversales</b>
10:15 – 10:35	Oral 1.5 (#12) <b>Juan Carlos Domínguez Toribio (UCM)</b> La inteligencia artificial en la docencia de la Ingeniería Química: ¿reformamos la casa o construimos una “nueva”?	Oral 6.6 (#64) <b>Daniel Borondo Lunar (US)</b> Abordaje de la salud laboral con perspectiva de género en la industria química: experiencia de innovación docente.
10:35 – 10:55	Oral 1.6 (#18) <b>Rubén Miranda Carreño (UCM)</b> Integración de los ODS en una metodología de aprendizaje basado en retos aplicada en el Máster de Ingeniería Química: Ingeniería de Procesos de la UCM	Oral 6.7 (#84) <b>María J. Rivero Martínez (UC)</b> Promocionando las “power skills” en la gestión de proyectos
10:55 – 11:15	Oral 1.7 (#19) <b>Eduardo Díez Alcántara (UCM)</b> Utilización de Talleres Moodle para el aprendizaje activo en Mecánica de Fluidos	Oral 6.8 (#117) <b>María de la Menta Ballesteros Martín (UPO)</b> Mejora de la docencia en Ingeniería Química mediante el empleo de herramientas bibliométricas
11:15 – 11:35	Oral 1.8 (#28) <b>José Antonio Bueno Mancebo (UAB)</b> Explorando Catalizadores: Integración de Maquetas y Exposiciones en el Aula para Estimular el Interés Estudiantil	Oral 6.9 (#125) <b>María Sancho Fernández (UPV)</b> Pasado, presente y futuro de la formación transversal en Ingeniería Química
11:35 – 12:20	<b>Pausa para café y sesión póster</b> <b>Pósteres incluidos en esta sección:</b> P.3.17 (#75) Amparo Gómez Siurana; P.3.18 (#93) Antonio Pérez Muñoz; P.3.19 (#97) Fernando Martínez Castillejo; P.3.20 (#104) Marcos Fallanza Torices; P.3.21 (#105) Pedro J. García Moreno; P.3.22 (#118) Ramiro Ruiz Rosas; P.3.23 (#130) Pastora M. Bello Bugallo; P.3.24 (#135) Julia Nieto-Sandoval Rodríguez; P.6.2 (#31) Beatriz García Fayos; P.6.3 (#51) Vanessa Ripoll Morales; P.6.4 (#58) Celia Nieto Jiménez; P.6.5 (#60) Beatriz García Fayos; P.6.6 (#70) Fátima Arroyo Torralvo; P.6.7 (#94) Juana M <sup>a</sup> Rosas Martínez; P.6.8 (#100) Julia Moltó Berenguer; P.6.9 (#109) Asunción M <sup>a</sup> Hidalgo Montesinos; P.6.10 (#110) Asunción M <sup>a</sup> Hidalgo Montesinos; P.6.11 (#116) Héctor Rodríguez Martínez; P.6.12 (#128) Juan García Serna.	
12:20 – 14:00	<b>Salón de Grados</b> <b>1. Metodologías docentes activas</b>	<b>Sala Larrañeta</b> <b>4. Sinergia Universidad – Empresa</b>
12:20 – 12:40	Oral 1.9 (#29) <b>María del Mar Mesa Díaz (UCA)</b> La Energía a debate: fomentando el pensamiento crítico en Ingeniería Química a través de debates colaborativos	Oral 4.1 (#8) <b>Javier Fernández García (IQS)</b> Teaching chemical engineering projects together with the chemical industry through real-world problem-based learning: IQS first hands-on engineering experience for Master students

12:40 – 13:00	Oral 1.10 (#41) <b>Oscar Gil Castell (UV)</b> Advancing Chemical Engineering Education: Amplifying Active Learning with Wooclap's Innovative Pedagogical Techniques	Oral 4.2 (#73) <b>Almudena Hospido Quintana (USC)</b> Acciones de mejora en las prácticas en empresa del Grado en Ingeniería Química
13:00 – 13:20	Oral 1.11 (#43) <b>Arturo J. Vizcaíno Madridejos (URJC)</b> Gestión eficaz de grupos de trabajo basada en capacidades y roles de comportamiento aplicada a Proyectos de Ingeniería	Oral 4.3 (#107) <b>Evangalina Atanes Sánchez (UPM)</b> Cátedra Universidad-Empresa EMERSON-UPM como herramienta de aprendizaje en Control de Procesos Químicos
13:20 – 13:40	Oral 1.12 (#53) <b>Sonia Álvarez García (UniOvi)</b> El trazado manual de métodos gráficos como clave para potenciar la memoria y facilitar el aprendizaje.	Oral 4.4 (#114) <b>Rubén Miranda Carreño (UCM)</b> Fortalecimiento de la sinergia universidad-empresa a través de la orientación profesional y la mención dual en el Máster en I+D+i en la Industria Alimentaria de la Universidad Complutense de Madrid
<b>14:00 – 15:00</b>	<b>Almuerzo</b>	
<b>15:00 – 15:25</b>	<b>Cátedra Aborgase: Casos de éxito en la colaboración entre empresa y alumnos, y su aplicación en las operaciones de la empresa – José Caraballo Bello</b>	
<b>15:25 – 17:25</b>	<i>Salón de Grados</i> <b>1. Metodologías docentes activas</b>	<i>Sala Larrañeta</i> <b>3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ</b>
15:25 – 15:45	Oral (invitada) <b>Sergio Esteban Roncero (US)</b> Asociaciones de estudiantes en ingeniería y el papel de la ingeniería química en equipos multidisciplinares	Oral 3.6 (#30) <b>Beatriz Paredes Martínez (URJC)</b> Gamification of Computational Fluid Dynamics (CFD) laboratory activities using Genially
15:45 – 16:05	Oral 1.13 (#61) <b>Ángel Peral Yuste (URJC)</b> Metodologías de gamificación para aumentar la motivación del estudiantado de los grados de Ingeniería	Oral 3.7 (#37) <b>Pedro Megía Hervás (URJC)</b> Online interactive platform for fluid engineering laboratories: A pilot program implementation
16:05 – 16:25	Oral 1.14 (#62) <b>Ángel Peral Yuste (URJC)</b> Taller de preparación y evaluación de problemas por estudiantes en materias transversales en el ámbito de la Ingeniería	Oral 3.8 (#54) <b>María Del Carmen Cerón García (UAL)</b> Screencasts para mejorar la educación en Ingeniería química
16:25 – 16:45	Oral 1.15 (#71) <b>Cristina Agabo García (UCA)</b> Gamificación: una herramienta flexible para la introducción de las ODS en el campo de la Ingeniería Química	Oral 3.9 (#65) <b>Juan Javaloyes Antón (UA)</b> Simuladores de procesos dinámicos como herramienta en la docencia en Ingeniería Química
16:45 – 17:05	Oral 1.16 (#124) <b>Manuel A. Rodrigo Rodrigo (UCLM)</b> ¿Cómo enseñar respuesta frecuencia de forma sencilla a Ingenieros Químicos con ayuda de hojas de cálculo?	Oral 3.10 (#127) <b>Salvador C. Cardona Navarrete (UPV)</b> Más allá del uso convencional: simuladores de procesos como herramientas de aprendizaje en Ingeniería Química
17:05 – 17:25	Oral 1.17 (#85) <b>José Luis Vicéns Moltó (UPCT)</b> Práctica docente sobre la inmisión de un contaminante atmosférico con el modelo Gaussiano de dispersión utilizando OCTAVE.	Oral 3.11 (#134) <b>Carlos Leiva Fernández (US)</b> Implementación de un sistema de evaluación continua mediante la creación de un cuaderno de problemas empleando DOCTUS en asignaturas de Química General

17:25 – 17:55	<b>Pausa para café y sesión póster</b> <b>Pósteres incluidos en esta sección:</b> P.1.13 (#17) Susana Lucas Yagüe; P.1.14 (#67) Sandra Rivas Siota; P.1.15 (#76) Juan Bautista Gimenez Garcia; P.1.16 (#79) María Matos González; P.1.17 (#66) Paula Francisca Moreno Prieto; P.1.18 (#82) María Ángeles Martín Lara; P.1.19 (#83) Francisco Ríos Ruiz; P.1.20 (#90) Nuria Vicente Agut; P.1.21 (#102) Jose Angel Siles Lopez; P.1.22 (#32) Concepción Herrera Delgado; P.1.23 (#112) Zoilo González Granados; P.1.24 (#119) Vicent Fombuena Borràs; P.1.25 (#132) Mateusz Wojtusik Wojtusik; P.5.1 (#20) Carolina Clausell Terol; P.5.2 (#34) María Martín Martínez; P.5.3 (#91) Francisco Ríos Ruiz; P.5.4 (#98) Julia González Álvarez; P.5.5 (#115) Victor Sebastián Cabeza; P.5.6 (#133) Angel Rabdel Ruiz Salvador.
17:55 – 18:40	<b>Charla plenaria 3: Pasado, presente y futuro de la formación transversal en Ingeniería Química – María Sancho Fernández</b>
21:00 – 23:00	<b>Cena del congreso</b>

### Miércoles 25 Septiembre 2024

8:30 – 9:00	<b>Registro y recogida de la documentación</b>	
9:00 – 10:00	<b>Mesa redonda 2: El futuro de las acreditaciones en Ingeniería Química</b> <i>Modera: Pedro García Haro</i>	
10:00 – 10:30	<b>Pausa para café y sesión póster.</b> <b>Todos los participantes con póster</b>	<p>Orientaciones para el <b>Special Issue Education for Chemical Engineers</b></p> 
10:30 – 12:30	<b>Salón de Grados</b> <b>1. Metodologías docentes activas</b>	<b>Sala Larrañeta</b> <b>5. El currículo en Ingeniería Química</b>
10:30 – 10:50	Oral 1.18 (#89) <b>Berta Galán Corta (UC)</b> Aprendizaje basado en proyectos aplicado a Diseño Preliminar de Procesos Químicos: Producción de e-amoniaco a pequeña escala	Oral 5.1 (#49) <b>Laura Faba Peón (UniOvi)</b> La sostenibilidad como eje de la ingeniería química del presente y del futuro
10:50 – 11:10	Oral 1.19 (#95) <b>José David Badia Valiente (UV)</b> BOOSTIQs: Aprendizaje gamificado basado en problemas vitaminados para reforzar el curso de Introducción a la Ingeniería Bioquímica en el Grado de Biotecnología	Oral 5.2 (#50) <b>María José Ibáñez González (UAL)</b> Afianzando la vocación por la Ingeniería Química en el estudiantado de nuevo ingreso
11:10 – 11:30	Oral 1.20 (#106) <b>Evangelina Atanes Sánchez (UPM)</b> Revamping y automatización de una instalación de transporte de líquidos.	Oral 5.3 (#81) <b>Alejandro Fernández Arteaga (UGR)</b> La historia de los Congresos en Innovación Docente en Ingeniería Química: de Granada 2012 a Sevilla 2024.
11:30 – 11:50	Oral 1.21 (#72) <b>Yolanda Luna Galiano (US)</b> Formación para la Investigación en Post-Grado: Un Caso Práctico	Oral 5.4 (#108) <b>Héctor Rodríguez Martínez (USC)</b> Reacreditación de títulos por la Institution of Chemical Engineers (ICChemE)

11:50 – 12:10	Oral 1.22 (#129) <b>Pastora M. Bello Bugallo (USC)</b> Bridging the Gap between Theory and Practice in the Bachelor's Curriculum of Chemical Engineering: Industrial Production Systems Course	Oral 5.5 (#120) <b>Pedro A. González Moreno (UAL)</b> El proceso Haber-Bosch: más allá de la integración de conceptos químicos. Un primer contacto con la sostenibilidad de un proceso sistémico.
12:10 – 12:30	Oral 1.23 (#131) <b>Paulo Aloísio Edmond Reis Da Silva Augusto (USAL)</b> Utilización de Escape Rooms como herramienta pedagógica innovadora docente para la mejora del aprendizaje y aumento de las sinergias e de la integración de asignaturas de grado	
<b>12:30 – 12:55</b>	<b>Cátedra CEPESA: Ponencia sobre Innovación Docente en Ingeniería Química - Jose Alfonso Martinez Cueto</b>	
<b>12:55 – 13:30</b>	<b>Resumen general y clausura del VII CIDIQ</b>	
<b>13:30 – 14:30</b>	<b>Almuerzo</b>	

Lunes 23 septiembre	
8:30– 10:00	Registro y recogida de la documentación
10:00 – 10:30	Acto de Apertura
10:45 – 11:30	Charla plenaria 1: Nuevas capacidades para afrontar la transición hacia una Industria Química Sostenible – Amaia Bastero Rezola
11:30 – 11:55	Cátedra INERCO: La formación en Ingeniería Química, piedra angular de la desfosilización de la industria y el transporte en la UE - Vicente Cortés Galeano
11:55 – 12:35	Pausa para café y sesión póster
12:35 – 13:55	1. Metodologías docentes activas (SG)      2. Evaluación de competencias y de resultados de aprendizaje (SL)
14:00 – 15:00	Almuerzo
15:00 – 15:25	Cátedra EMASESA: Ponencia sobre Innovación Docente en Ingeniería Química
15:25 – 17:05	3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SG)      6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)
17:05 – 17:50	Pausa para café y sesión póster
17:50 – 18:50	Mesa Redonda: La inteligencia artificial en la educación, un cambio inevitable
20:00-21:30	Actividad cultural (Centro de Sevilla)
Martes 24 septiembre + Encuentro empresa estudiante	
8:30 – 9:30	Registro y recogida de la documentación
9:30 – 10:15	Charla plenaria 2: Empatía y Persuasión Catalizan el Emprendimiento Ingenieril – David Fernández Rivas
10:15 – 11:35	1. Metodologías docentes activas (SG)      6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)
11:35 – 12:20	Pausa para café y sesión póster
12:20 – 14:00	1. Metodologías docentes activas (SG)      4. Sinergia Universidad – Empresa (SL)
14:00 – 15:00	Almuerzo
15:00 – 15:25	Cátedra Aborgase: Casos de éxito en la colaboración entre empresa y alumnos, y su aplicación en las operaciones de la empresa – José Caraballo Bello
15:25 – 17:25	1. Metodologías docentes activas (SG)      3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SL)
17:25 – 17:52	Pausa para café y sesión póster
17:55 – 18:40	Charla plenaria 3: Pasado, presente y futuro de la formación transversal en Ingeniería Química – María Sancho Fernández
21:00-23:00	Cena de congreso
Miércoles 25 septiembre	
8:30 – 9:00	Registro y recogida de la documentación
9:00 – 10:00	Mesa redonda 2: El futuro de las acreditaciones en Ingeniería Química
10:00 – 10:30	Pausa para café y sesión póster (Todos) + Orientaciones para el Special Issue Education for Chemical Engineers
10:30 – 12:30	1. Metodologías docentes activas (SG)      5. El currículo en Ingeniería Química (SL)
12:30 – 12:55	Cátedra CEPESA: Ponencia sobre Innovación Docente en Ingeniería Química - Jose Alfonso Martinez Cueto
12:55 – 13:30	Resumen general y clausura del VII CIDIQ
13:30 – 14:30	Almuerzo