



PROGRAMA

Lunes 23 septiembre 2024

8:30 – 10:00	Registro y recogida de la documentación – <i>Planta Baja</i>	
10:00 – 10:30	Acto de Apertura – <i>Salón de Actos</i>	
10:45 – 11:30	Charla plenaria 1: Nuevas capacidades para afrontar la transición hacia una Industria Química Sostenible – Amaia Bastero Rezola – <i>Salón de Grados</i>	
11:30 – 11:55	Cátedra INERCO: La formación en Ingeniería Química, piedra angular de la desfosilización de la industria y el transporte en la UE - Vicente Cortés Galeano – <i>Salón de Grados</i>	
11:55 – 12:35	Pausa para café y sesión póster – <i>Planta Baja</i> Pósteres incluidos en esta sección: P.1.1 (#9) Cristina Moliner Estopiñan; P.1.2 (#13) Mercedes Oliet Palá; P.1.3 (#16) Susana Lucas Yagüe; P.1.4 (#22) María Teresa García Cubero; P.1.5 (#24) Judith Sarasa Alonso; P.1.6 (#103) Pedro J. García Moreno; P.1.7 (#35) Zahara Martínez De Pedro; P.1.8 (#38) Mateusz Wojtusik Wojtusik; P.1.9 (#39) Gabriel Zarca; P.1.10 (#57) Celia Nieto Jiménez; P.1.11 (#59) Juan J. Gallardo Rodríguez; P.1.12 (#80) María Ángeles Martín Lara; P.2.1 (#63) Andrés Mormeneo Segarra; P.2.2 (#88) Berta Galán Corta; P.2.3 (#111) María Isabel Iborra Clar; P.2.4 (#122) Asunción Santafé Moros; P.2.5 (#123) Asunción Santafé Moros; P.6.1 (#56) María Cruz López Escalante	
12:35 – 13:55	<i>Salón de Grados</i> 1. Metodologías docentes activas <i>Modera: Jordi Díaz Ferrero</i>	<i>Sala Larrañeta</i> 2. Evaluación de competencias y de resultados de aprendizaje <i>Modera: Mariano Martín Martín</i>
12:35 – 12:55	Oral 1.1 (#4) Moisés García Morales (UHU) . Análisis ELV de mezclas azeotrópicas: pieza clave del diseño de esquemas avanzados de separación mediante destilación fraccionada	Oral 2.1 (#36) Alicia Ronda Gálvez (US) Triple evaluación y propuestas para la mejora docente mediante un análisis DAFO
12:55 – 13:15	Oral 1.2 (#5) Pablo Navarro Tejedor (UAM) Monitorización de la asignatura Proyectos de Ingeniería bajo una estructura jerárquico-secuencial 2019-23	Oral 2.2 (#55) Julio José Conde López (USC) La recuperación de la capa de ozono: ¿obstáculo o ejemplo?
13:15 – 13:35	Oral 1.3 (#10) Miguel Ángel Delgado Canto (UHU) Implementación del aprendizaje internacional colaborativo online en asignaturas del área de Ingeniería Química	Oral 2.3 (#101) Julia Moltó Berenguer (UA) Evaluación de la percepción del uso de ChatGPT en docentes y alumnado de distintas ingenierías de España y Brasil.
13:35 – 13:55	Oral 1.4 (#14) Jorge González Rodríguez (USC) Reforzando las competencias STEM en la transición de la educación secundaria a la universidad en el ámbito de las Tecnologías Ambientales	Oral (invitada) Marcos Calle Suárez (US) BibNOTES: Herramienta web para investigación documental.
14:00 – 15:00	Almuerzo – <i>Planta Baja</i>	
15:00 – 16:40	<i>Salón de Grados</i> 3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ <i>Modera: Cristina Moliner Estopiñan</i>	<i>Sala Larrañeta</i> 6. Enseñanza de habilidades transversales <i>Modera: Rubén Miranda Carreño</i>
15:00 – 15:20	Oral 1.18 (#89) Berta Galán Corta (UC) Aprendizaje basado en proyectos aplicado a Diseño Preliminar de Procesos Químicos: Producción de e-amoniaco a pequeña escala	Oral 6.1 (#26) Luis Vaquerizo Martín (Uva) ICEN: Red Internacional de Colaboración Educativa



15:20 – 15:40	Oral 3.2 (#6) Pablo Navarro Tejedor (UAM) Acoplado el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aula Invertida para la asignatura Proyectos de Ingeniería mediante el entorno híbrido Moodle-SPOC	Oral 6.2 (#27) Antonio Sánchez (USAL) Introducción de la sostenibilidad dentro de las asignaturas del grado en Ingeniería Química: Una aproximación desde el aprendizaje basado en proyectos
15:40 – 16:00	Oral 3.3 (#7) Victoria Rigual Hernández (UCM) Aplicación de la metodología de optimización multivariable a casos prácticos en Ingeniería de los Procesos Químicos	Oral 6.3 (#33) Vanessa Ripoll Morales (UPM) Nuevas iniciativas de Aprendizaje-Servicio para la sostenibilidad social y medioambiental en los grados de Ingeniería
16:00 – 16:20	Oral 3.4 (#21) José Antonio Caballero Suárez (UA) HEN-Design: Software para el diseño de redes de cambiadores de calor	Oral 6.4 (#44) Álvaro González Garcinuño (USAL) Aprendizaje colaborativo, interdisciplinar e intergeneracional para biotecnólogos e ingenieros químicos. El diseño de un proceso de purificación desde dos puntos de vista
16:20 – 16:40	Oral 3.5 (#25) Mariano Martín Martín (USAL) Herramientas de software para formar Ingenieros Químicos en la era digital	Oral 6.5 (#113) Rubén Miranda Carreño (UCM) Acciones de formación y sensibilización en desarrollo sostenible y Agenda 2030
16:40 – 17:25	Pausa para café y sesión póster – <i>Planta Baja</i> Pósteres incluidos en esta sección: P.3.1 (#11) Juan Carlos Domínguez Toribio; P.3.2 (#15) Zinet Mekidiche Martínez; P.3.3 (#23) Isabela Fons Moreno-Palancas; P.3.4 (#40) Juan Antonio Labarta Reyes; P.3.5 (#42) Marta Paniagua Martín; P.3.6 (#45) José Antonio Álvarez Menchero; P.3.7 (#46) Fernando Pardo Pardo; P.3.8 (#47) Raquel Salcedo Díaz; P.3.9 (#48) Rubén Ruiz Femenia; P.3.10 (#52) José Antonio Caballero Suárez; P.3.11 (#69) M. J. Díaz Villanueva; P.3.12 (#74) Amparo Gómez Siurana; P.3.13 (#78) Sara Mateo Fernández; P.3.14 (#86) Montserrat García Gabaldón; P.3.15 (#87) Francisco José García Mateos; P.3.16 (#92) Antonio Pérez Muñoz; P.4.1 (#96) José David Badia Valiente; P.4.2 (#99) José Ángel Siles López; P.4.3 (#121) Antonio F. Ramírez Fajardo	
17:25 – 18:25	Mesa Redonda: La inteligencia artificial en la educación, un cambio inevitable Modera: Ricardo Arjona Antolín – <i>Salón de Grados</i>	
20:00-21:30	Actividad cultural - <i>Punto de encuentro: Rectorado Universidad de Sevilla</i>	



Martes 24 septiembre 2024

En paralelo a la programación del CIDIQVII se celebrará el encuentro Empresas – Estudiantes

8:30 – 9:30	Registro y recogida de la documentación – Planta Baja	
9:30 – 10:15	Charla plenaria 2: Empatía y Persuasión Catalizan el Emprendimiento Ingenieril – David Fernández Rivas – Salón de Grados	
10:15 – 11:35	<p><i>Salón de Grados</i></p> <p>1. Metodologías docentes activas <i>Modera: Fátima Arroyo Torralvo</i></p>	<p><i>Sala Larrañeta</i></p> <p>6. Enseñanza de habilidades transversales <i>Modera: Héctor Rodríguez Martínez</i></p>
10:15 – 10:35	<p>Oral 1.5 (#12) Juan Carlos Domínguez Toribio (UCM) La inteligencia artificial en la docencia de la Ingeniería Química: ¿reformamos la casa o construimos una “nueva”?</p>	<p>Oral 6.6 (#64) Daniel Borondo Lunar (US) Abordaje de la salud laboral con perspectiva de género en la industria química: experiencia de innovación docente</p>
10:35 – 10:55	<p>Oral 1.6 (#18) Eduardo Díez Alcántara (UCM) Integración de los ODS en una metodología de aprendizaje basado en retos aplicada en el Máster de Ingeniería Química: Ingeniería de Procesos de la UCM</p>	<p>Oral 6.7 (#84) María J. Rivero Martínez (UC) Promocionando las “power skills” en la gestión de proyectos</p>
10:55 – 11:15	<p>Oral 1.7 (#19) Eduardo Díez Alcántara (UCM) Utilización de Talleres Moodle para el aprendizaje activo en Mecánica de Fluidos</p>	<p>Oral 6.8 (#117) María de la Menta Ballesteros Martín (UPO) Mejora de la docencia en Ingeniería Química mediante el empleo de herramientas bibliométricas</p>
11:15 – 11:35	<p>Oral 1.8 (#28) José Antonio Bueno Mancebo (UAB) Explorando Catalizadores: Integración de Maquetas y Exposiciones en el Aula para Estimular el Interés Estudiantil</p>	<p>Oral 3.8 (#54) María Del Carmen Cerón García (UAL) Screencasts para mejorar la educación en Ingeniería química</p>
11:35 – 12:20	<p>Pausa para café y sesión póster – Planta Baja</p> <p>Pósteres incluidos en esta sección: P.3.17 (#75) Amparo Gómez Siurana; P.3.18 (#93) Antonio Pérez Muñoz; P.3.19 (#97) Fernando Martínez Castillejo; P.3.20 (#104) Marcos Fallanza Torices; P.3.21 (#105) Pedro J. García Moreno; P.3.22 (#118) Francisco José García Mateos; P.3.23 (#130) Pastora M. Bello Bugallo; P.3.24 (#135) Julia Nieto-Sandoval Rodríguez; P.6.2 (#31) Beatriz García Fayos; P.6.3 (#51) Vanessa Ripoll Morales; P.6.4 (#58) Celia Nieto Jiménez; P.6.5 (#60) Beatriz García Fayos; P.6.6 (#70) Fátima Arroyo Torralvo; P.6.7 (#94) Juana M^a Rosas Martínez; P.6.8 (#100) Julia Moltó Berenguer; P.6.9 (#109) Asunción M^a Hidalgo Montesinos; P.6.10 (#110) Asunción M^a Hidalgo Montesinos; P.6.11 (#116) Héctor Rodríguez Martínez; P.2.6 (#126) Salvador C. Cardona Navarrete</p>	
12:20 – 13:40	<p><i>Salón de Grados</i></p> <p>1. Metodologías docentes activas <i>Modera: María Sancho Fernández</i></p>	<p><i>Sala Larrañeta</i></p> <p>4. Sinergia Universidad – Empresa <i>Modera: Yolanda Luna Galiano</i></p>
12:20 – 12:40	<p>Oral 1.9 (#29) María del Mar Mesa Díaz (UCA) La Energía a debate: fomentando el pensamiento crítico en Ingeniería Química a través de debates colaborativos</p>	<p>Oral 4.1 (#8) Javier Fernández García (IQS) Teaching chemical engineering projects together with the chemical industry through real-world problem-based learning: IQS first hands-on engineering experience for Master students</p>



12:40 – 13:00	Oral 1.10 (#41) Oscar Gil Castell (UV) Advancing Chemical Engineering Education: Amplifying Active Learning with Wooclap's Innovative Pedagogical Techniques	Oral 4.2 (#73) Almudena Hospido Quintana (USC) Acciones de mejora en las prácticas en empresa del Grado en Ingeniería Química
13:00 – 13:20	Oral 1.11 (#43) Arturo J. Vizcaíno Madridejos (URJC) Gestión eficaz de grupos de trabajo basada en capacidades y roles de comportamiento aplicada a Proyectos de Ingeniería	Oral 4.3 (#107) Javier Alejandro Rivas Seijas (UPM) Cátedra Universidad-Empresa EMERSON-UPM como herramienta de aprendizaje en Control de Procesos Químicos
13:20 – 13:40	Oral 1.13 (#124) Manuel A. Rodrigo Rodrigo (UCLM) ¿Cómo enseñar respuesta frecuencia de forma sencilla a Ingenieros Químicos con ayuda de hojas de cálculo?	Oral 4.4 (#114) Rubén Miranda Carreño (UCM) Fortalecimiento de la sinergia universidad-empresa a través de la orientación profesional y la mención dual en el Máster en I+D+i en la Industria Alimentaria de la Universidad Complutense de Madrid
13:40 – 14:05	Cátedra Cepsa: Cepsa, energía y talento: Nuevas competencias para liderar el presente y futuro de la transición energética – Lisardo Gabriel Berrocal – Salón de Grados	
14:05 – 15:00	Almuerzo – Planta Baja	
15:00 – 15:25	Cátedra Aborgase: Casos de éxito en la colaboración entre empresa y alumnos, y su aplicación en las operaciones de la empresa – José Caraballo Bello – Salón de Grados	
15:25 – 17:25	<i>Salón de Grados</i> 1. Metodologías docentes activas Modera: Almudena Hospido Quintana	<i>Sala Larrañeta</i> 3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ Modera: Ángel Villanueva Perales
15:25 – 15:45	Oral (invitada) Sergio Esteban Roncero (US) Asociaciones de estudiantes en ingeniería y el papel de la ingeniería química en equipos multidisciplinares	Oral 3.6 (#30) Beatriz Paredes Martínez (URJC) Gamification of Computational Fluid Dynamics (CFD) laboratory activities using Genially
15:45 – 16:05	Oral 1.14 (#61) Ángel Peral Yuste (URJC) Metodologías de gamificación para aumentar la motivación del estudiantado de los grados de Ingeniería	Oral 3.7 (#37) Pedro Megía Hervás (URJC) Online interactive platform for fluid engineering laboratories: A pilot program implementation
16:05 – 16:25	Oral 1.15 (#62) Ángel Peral Yuste (URJC) Taller de preparación y evaluación de problemas por estudiantes en materias transversales en el ámbito de la Ingeniería	Oral 3.9 (#65) Juan Javaloyes Antón (UA) Simuladores de procesos dinámicos como herramienta en la docencia en Ingeniería Química
16:25 – 16:45	Oral 1.16 (#71) Cristina Agabo García (UCA) Gamificación: una herramienta flexible para la introducción de las ODS en el campo de la Ingeniería Química	Oral 3.10 (#127) Salvador C. Cardona Navarrete (UPV) Más allá del uso convencional: simuladores de procesos como herramientas de aprendizaje en Ingeniería Química
16:45 – 17:05	Oral 1.17 (#85) José Luis Vicéns Moltó (UPCT) Práctica docente sobre la inmisión de un contaminante atmosférico con el modelo Gaussiano de dispersión utilizando OCTAVE	Oral 3.11 (#134) Carlos Leiva Fernández (US) Implementación de un sistema de evaluación continua mediante la creación de un cuaderno de problemas empleando DOCTUS en asignaturas de Química General
17:05 – 17:25	Oral 1.12 (#53) Sonia Álvarez García (UniOvi) El trazado manual de métodos gráficos como clave para potenciar la memoria y facilitar el aprendizaje	



<p>17:25 – 17:55</p>	<p>Pausa para café y sesión póster – <i>Planta Baja</i> Pósteres incluidos en esta sección: P.1.13 (#17) Susana Lucas Yagüe; P.1.14 (#67) Sandra Rivas Siota; P.1.15 (#76) Juan Bautista Giménez García; P.1.16 (#79) María Matos González; P.1.17 (#66) Paula Francisca Moreno Prieto; P.1.18 (#82) María Ángeles Martín Lara; P.1.19 (#83) Francisco Ríos Ruiz; P.1.20 (#90) Nuria Vicente Agut; P.1.21 (#102) José Ángel Siles López; P.1.22 (#32) Concepción Herrera Delgado; P.1.23 (#112) Zoilo González Granados; P.1.24 (#119) Vicent Fombuena Borràs; P.1.25 (#132) Mateusz Wojtusik Wojtusik; P.5.1 (#20) Carolina Clausell Terol; P.5.2 (#34) María Martín Martínez; P.5.3 (#91) Francisco Ríos Ruiz; P.5.4 (#98) Julia González Álvarez; P.5.5 (#115) Víctor Sebastián Cabeza; P.5.6 (#133) M. Menta Ballesteros Martín</p>
<p>17:55 – 18:40</p>	<p>Charla plenaria 3: Pasado, presente y futuro de la formación transversal en Ingeniería Química – María Sancho Fernández – <i>Salón de Grados</i></p>
<p>21:00 – 23:00</p>	<p>Cena del congreso – <u><i>Restaurante Abades Triana</i></u></p>



Miércoles 25 Septiembre 2024

8:30 – 9:00	Registro y recogida de la documentación – <i>Planta Baja</i>	
9:00 – 10:00	Mesa redonda 2: El futuro de las acreditaciones en Ingeniería Química <i>Moderadora: Pedro García Haro – Salón de Grados</i>	
10:00 – 10:30	Pausa para café y sesión póster. Todos los participantes con póster – <i>Planta Baja</i>	Orientaciones para el <i>Special Issue en Education for Chemical Engineers</i> – <i>Planta Baja</i> 
10:30 – 12:10	<i>Salón de Grados</i> 1. Metodologías docentes activas <i>Moderadora: Luis Vilches Arenas</i>	<i>Sala Larrañeta</i> 5. El currículo en Ingeniería Química <i>Moderadora: Victoria Rigual Hernández</i>
10:30 – 10:50	Oral 1.19 (#95) José David Badia Valiente (UV) BOOSTIQs: Aprendizaje gamificado basado en problemas vitaminados para reforzar el curso de Introducción a la Ingeniería Bioquímica en el Grado de Biotecnología	Oral 5.1 (#49) Laura Faba Peón (Uniovi) La sostenibilidad como eje de la ingeniería química del presente y del futuro
10:50 – 11:10	Oral 1.20 (#106) Kevin Joseph Bustillos Once (UPM) Revamping y automatización de una instalación de transporte de líquidos	Oral 5.2 (#50) María José Ibáñez González (UAL) Afianzando la vocación por la Ingeniería Química en el estudiantado de nuevo ingreso
11:10 – 11:30	Oral 1.21 (#72) Yolanda Luna Galiano (US) Formación para la Investigación en Post-Grado: Un Caso Práctico	Oral 5.3 (#81) Alejandro Fernández Arteaga (UGR) La historia de los Congresos en Innovación Docente en Ingeniería Química: de Granada 2012 a Sevilla 2024
11:30 – 11:50	Oral 1.22 (#129) Pastora M. Bello Bugallo (USC) Bridging the Gap between Theory and Practice in the Bachelor's Curriculum of Chemical Engineering: Industrial Production Systems Course	Oral 5.4 (#108) Héctor Rodríguez Martínez (USC) Reacreditación de títulos por la Institution of Chemical Engineers (IChemE)
11:50 – 12:10	Oral 1.23 (#131) Paulo Aloísio Edmond Reis Da Silva Augusto (USAL) Utilización de Escape Rooms como herramienta pedagógica innovadora docente para la mejora del aprendizaje y aumento de las sinergias e de la integración de asignaturas de grado	Oral 5.5 (#120) Pedro A. González Moreno (UAL) El proceso Haber-Bosch: más allá de la integración de conceptos químicos. Un primer contacto con la sostenibilidad de un proceso sistémico
12:10 – 12:35	Cátedra EMASESA: Formación para la capacitación de los ingenieros/as químicos/as en el sector del agua – <i>Raúl Herrero Domínguez – Salón de Grados</i>	
12:35 – 13:00	Clausura del VII CIDIQ – <i>Salón de Grados</i>	
13:00 – 14:00	Almuerzo – <i>Planta Baja</i>	



Lunes 23 septiembre			
8:30 – 10:00	Registro y recogida de la documentación		
10:00 – 10:30	Acto de Apertura		
10:45 – 11:30	Charla plenaria 1: Nuevas capacidades para afrontar la transición hacia una Industria Química Sostenible		
11:30 – 11:55	Cátedra INERCO: La formación en Ingeniería Química, piedra angular de la desfosilización de la industria y el transporte en la UE		
11:55 – 12:35	Pausa para café y sesión póster		
12:35 – 13:55	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Metodologías docentes activas (SG)</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">2. Evaluación de competencias y de resultados de aprendizaje (SL)</td> </tr> </table>	1. Metodologías docentes activas (SG)	2. Evaluación de competencias y de resultados de aprendizaje (SL)
1. Metodologías docentes activas (SG)	2. Evaluación de competencias y de resultados de aprendizaje (SL)		
14:00 – 15:00	Almuerzo		
15:00 – 16:40	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SG)</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)</td> </tr> </table>	3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SG)	6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)
3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SG)	6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)		
16:40 – 17:25	Pausa para café y sesión póster		
17:25 – 18:25	Mesa Redonda: La inteligencia artificial en la educación, un cambio inevitable		
20:00-21:30	Actividad cultural		
Martes 24 septiembre + Eventos paralelos			
8:30 – 9:30	Registro y recogida de la documentación		
9:30 – 10:15	Charla plenaria 2: Empatía y Persuasión Catalizan el Emprendimiento Ingenieril		
10:15 – 11:35	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Metodologías docentes activas (SG)</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)</td> </tr> </table>	1. Metodologías docentes activas (SG)	6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)
1. Metodologías docentes activas (SG)	6. Enseñanza de habilidades transversales (SL)		
11:35 – 12:20	Pausa para café y sesión póster		
12:20 – 13:40	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Metodologías docentes activas (SG)</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">4. Sinergia Universidad – Empresa (SL)</td> </tr> </table>	1. Metodologías docentes activas (SG)	4. Sinergia Universidad – Empresa (SL)
1. Metodologías docentes activas (SG)	4. Sinergia Universidad – Empresa (SL)		
13:40 – 14:05	Cátedra Cepsa: Cepsa, energía y talento: Nuevas competencias para liderar el presente y futuro de la transición energética		
14:05 – 15:00	Almuerzo		
15:00 – 15:25	Cátedra Aborgase: Casos de éxito en la colaboración entre empresa y alumnos, y su aplicación en las operaciones de la empresa		
15:25 – 17:25	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Metodologías docentes activas (SG)</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SL)</td> </tr> </table>	1. Metodologías docentes activas (SG)	3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SL)
1. Metodologías docentes activas (SG)	3. Herramientas informáticas en la formación/enseñanza en IQ (SL)		
17:25 – 17:55	Pausa para café y sesión póster		
17:55 – 18:40	Charla plenaria 3: Pasado, presente y futuro de la formación transversal en Ingeniería Química		
21:00 – 23:00	Cena de congreso		
Miércoles 25 septiembre			
8:30 – 9:00	Registro y recogida de la documentación		
9:00 – 10:00	Mesa redonda 2: El futuro de las acreditaciones en Ingeniería Química		
10:00 – 10:30	Pausa para café y sesión póster Orientaciones para el <i>Special Issue in Education for Chemical Engineers</i>		
10:30 – 12:10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Metodologías docentes activas (SG)</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">5. El currículo en Ingeniería Química (SL)</td> </tr> </table>	1. Metodologías docentes activas (SG)	5. El currículo en Ingeniería Química (SL)
1. Metodologías docentes activas (SG)	5. El currículo en Ingeniería Química (SL)		
12:10 – 12:35	Cátedra EMASESA: Formación para la capacitación de los ingenieros/as químicos/as en el sector del agua		
12:35 – 13:00	Resumen general y clausura del VII CIDIQ		
13:00 – 14:30	Almuerzo		



EVENTOS PARALELOS

Martes 24 septiembre: Encuentro empresa estudiante	
9:00 – 9:15	Bienvenida – Salón de Actos Carmen Hernández Mancera (Subdirectora de Estudiantes ETSi) Ángel Villanueva Perales (Coordinador Máster en Ingeniería Química) Mónica Rodríguez Galán (Coordinadora Grado en Ingeniería Química)
9:15 – 10:00	Diálogo 1: ¿Qué busca la empresa en un profesional en Ingeniería Química? – Salón de Actos Modera: Manuel Campoy Naranjo (Prof. Dpto. Ingeniería Química y Ambiental) INERCO, CEPSA, EMASESA, ABORGASE
10:00 – 10:45	Diálogo 2: La transformación industrial hacia la sostenibilidad – Retos y oportunidades para IQ – Salón de Actos Modera: Fernando Vidal Barrero Edifesa, Idener y Persan
11:15 – 12:00	El proceso de selección del talento DOW – Salón de Actos (Amaia Bastero Rezola y Montserrat Suárez Almeida) Presentador: Ángel Villanueva Perales
12:00 – 12:30	Federación Española de Profesionales de Ingeniería Química (FEPIQ): Misión y Visión – Aula 009 Antonio Fajardo – Presidente FEPIQ Presentadora: Mónica Rodríguez Galán
12:30 – 14:00	Soft Skills. Dinámica grupo P&G – Aula 009 Lidia Montes Mateo Presentadora: Mónica Rodríguez Galán
12:00 – 17:30	Entrevistas empresas – estudiantes – Aula 008 y stands de empresas (Planta baja)

Estudiantes de 4º GIQ

Martes 24 septiembre: Asamblea CODDIQ	
15:30 – 17:30	Asamblea CODDIQ – Sala de Juntas (Planta ático) Sólo miembros CODDIQ

Martes 24 septiembre: Reunión Ciudades Misión 2023	
17:30 – 19:00	Reunión Ciudades Misión 2023 – Aula 009 Representantes invitados